

LES INÉGALITÉS DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF EN ÎLE-DE-FRANCE



PROJET

Une veille sur le système éducatif francilien et les politiques publiques de lutte contre les inégalités de réussite scolaire a été engagée afin d'apporter à la Région des éléments d'aide à la décision.

MÉTHODE

Un état des lieux des inégalités perceptibles a d'abord été dressé, sur la base d'indicateurs relatifs à la répartition sociale des élèves scolarisés, aux résultats scolaires et aux conditions de scolarisation. Les politiques publiques contribuant à une réussite scolaire plus équitable dans la région ont ensuite été explorées de manière systématique, avec une attention portée aux évaluations de leurs effets.

RÉSULTATS

Malgré une population globalement plus favorisée, les performances scolaires en Île-de-France sont inférieures à celles des autres régions françaises. Ces mauvais résultats sont en partie imputables à l'importance des disparités inter-établissements du point de vue de la composition sociale des publics et de leur réussite scolaire. Les phénomènes de ségrégation y sont d'autant plus développés que la densité des établissements est importante. S'agissant des politiques mises en œuvre, quatre tendances ressortent : l'extension progressive des dispositifs à tous les niveaux d'enseignement, de l'école primaire à l'université, la préférence accordée au suivi individuel, l'autonomie accrue accordée aux établissements et la montée en charge des collectivités territoriales.

PRODUITS

Note rapide IAU ÎdF n°434, 2007 – Rapport d'étude, 2007 – Note rapide n°444, 2008.

L'ESSENTIEL

Bénéficiaire

Région Île-de-France

Bailleur

Région Île-de-France

Période de réalisation

Septembre 2006/février 2008

Durée de l'étude

17 mois

Coût total du projet

80 000 euros

Part IAU

80 000 euros

Partenaires

Région Île-de-France
Rectorats
Départements

Mobilisation des experts

3 hommes x mois

Principaux experts

IAU

Corinne de Berny, cheffe de projet
Brigitte Guigou, sociologue

Données de base sur le projet

80 % des lycées de l'académie de Paris accueillent des élèves ayant un niveau scolaire très tranché vers le haut ou le bas, contre 60 % en moyenne.
Des résultats aux évaluations de 6^e inférieurs aux attendus en tenant compte de l'origine sociale des élèves.
Une concentration des jeunes enseignants dans les territoires en difficultés.
4 écoles de la deuxième chance ont accueilli 460 jeunes en 2005
3 centres de formation « Défense deuxième chance » propo-saient 560 places en 2005